

ET SI VOS CHOIX PÉDAGOGIQUES INFLUENÇAIENT LES INÉGALITÉS DE GENRE SANS QUE VOUS LE SACHIEZ ?

Une invitation à questionner votre pratique enseignante sous l'angle du genre

Évaluez-vous tout le monde de la même manière ?

Dans vos supports de cours, les femmes sont-elles visibles, actives, expertes ?

Qui participe le plus dans vos cours ?

Vos consignes de groupe laissent-elles la place à des rôles variés ou genrés ?

Vos références donnent-elles une place aux femmes ?

Avez-vous déjà tenté de débusquer vos stéréotypes inconscients ?

Comment incluez-vous les femmes dans le langage écrit et oral ?

Un petit pas suffit pour faire bouger les lignes !
En tant qu'enseignant·e, vous pouvez :

- Diversifier vos exemples et vos modèles
- Observer les dynamiques de genre dans vos cours
- Adopter une pédagogie inclusive et équitable

SCANNEZ POUR ALLER PLUS LOIN !



POUR UNE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE SENSIBLE AU GENRE : 8 FICHES-OUTILS

Une initiative portée par l'Université Libre de Bruxelles