

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| <br>Université de Bretagne Occidentale               | <b>Emploi-type Referens :<br/>C2B44</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Catégorie</b> | <b>Corps</b> |
| <b>BAP C</b><br>Sciences de l'Ingénieur et instrumentation scientifique<br><br><b>Famille B</b><br>Instrumentation et expérimentation | <b>Ingénieur-e d'exploitation d'instrument</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>A</b>         | <b>IGE</b>   |
| <b>Voie d'accès</b>                                                                                                                   | <b>Concours EXTERNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |              |
| <b>Nombre de postes ouverts</b>                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |              |
| <b>Présentation de l'établissement</b>                                                                                                | L'Université de Bretagne Occidentale (UBO) est un établissement pluridisciplinaire implanté sur cinq sites géographiques. Il accueille près de 22 000 étudiants avec le concours de 2 400 personnels enseignants et BIATSS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |              |
| <b>Localisation du poste</b>                                                                                                          | UFR Sciences et Techniques, BREST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |              |
| <b>Missions</b>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Volet « enseignement »</u> : mettre en œuvre, assurer le fonctionnement, la maintenance et le développement des Travaux Pratiques du Master E3A « Electronique, Energie Electrique, Automatique »</li> <li>• <u>Volet « recherche »</u> : mettre en œuvre, assurer le fonctionnement, la maintenance et le développement de la plateforme technologique hyperfréquences TECHYP (notamment son axe « mesure »).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |              |
| <b>Activités exercées</b>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à l'optimisation, l'étalonnage et au réglage des instruments utilisés en recherche et en enseignement pour le master E3A.</li> <li>• Formuler un avis technique sur la réalisation des expériences</li> <li>• Organiser et gérer le planning d'utilisation et de maintenance de l'équipement ou de l'instrument</li> <li>• Piloter les opérations de maintenance préventive et corrective pour les instruments utilisés en recherche et en enseignement (master E3A).</li> <li>• Assurer l'organisation, la gestion et la coordination des interventions de maintenance et de dépannage des services et prestataires concernés en interne et en externe</li> <li>• Assurer la gestion des moyens techniques, humains et financiers et contribuer au développement des prestations industrielles</li> <li>• Former les utilisateurs (personnels enseignants et étudiants doctorants) au fonctionnement des instruments et aux interventions</li> <li>• Réaliser la présentation et la mise en œuvre des systèmes de mesure</li> <li>• Réaliser le diagnostic des pannes et analyser les défauts ou dysfonctionnements</li> <li>• Faire des propositions d'améliorations ou de modifications nécessaires</li> <li>• Effectuer des études de risques sur les techniques et les produits utilisés</li> <li>• S'assurer du respect des règles d'hygiène et de sécurité en qualité d'assistant.e de prévention</li> </ul> |                  |              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Connaissances et compétences requises</b>            | <p><b>Connaissances (savoirs) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques associées (connaissance approfondie)</li> <li>• Sciences physiques (connaissance générale)</li> <li>• Techniques et sciences de l'ingénieur (<i>construction mécanique, électronique, optique</i>) (connaissance générale)</li> <li>• Environnement et réseaux professionnels</li> <li>• Techniques de présentation écrite et orale</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et opérationnelles (savoir-faire) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre les techniques adaptées</li> <li>• Utiliser les logiciels spécifiques au domaine</li> <li>• Établir un diagnostic</li> <li>• Animer une réunion</li> <li>• Transmettre des connaissances</li> <li>• Appliquer les procédures d'assurance qualité</li> <li>• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Appliquer la réglementation des marchés publics</li> <li>• Assurer une veille</li> </ul> <p><b>Aptitudes relationnelles et comportementales (savoir-être) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens relationnel avec le public et avec les enseignants</li> <li>• Capacité de décision</li> <li>• Sens critique</li> <li>• Sens de l'organisation</li> </ul> |
| <b>Environnement de travail – conditions d'exercice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activité s'exerce au sein de l'UFR Sciences et Techniques qui comporte 10 départements de recherche et/ou d'enseignement (<i>Biologie, Chimie, Physique, Électronique, Géoarchitecture, Informatique, Génie Mécanique, Mathématiques, Sciences de la Terre et Environnement, Communication, Anglais et Sciences Humaines</i>). Chaque discipline abrite une ou plusieurs unités de recherche, dont certaines sont mixtes « CNRS /UBO ».</li> <li>• La Faculté accueille chaque année près de 3 400 étudiant.e.s en formation initiale et continue. Elle comprend environ 250 enseignant.e.s et enseignant.e.s-chercheur.se.s titulaires, 35 personnels techniques et 39 personnels administratifs et emploie chaque année environ 350 intervenant.e.s extérieur.e.s professionnel.le.s pour assurer ses formations.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Conditions réglementaires pour postuler</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditions générales d'accès à la fonction publique (<i>articles L321-1 à L321-3 du code général de la fonction publique</i>).</li> <li>• Pas de condition de nationalité.</li> <li>• Pas de condition d'âge.</li> <li>• Être titulaire d'un titre ou d'un <b>diplôme classé au moins au niveau 6 du RNCP</b> (Bac+3 ou équivalent).</li> <li>• Les candidats non titulaires d'un diplôme de niveau 6 peuvent faire une demande d'équivalence au titre de la qualification professionnelle.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |