

RECRUTEMENT DES ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.E.S 2025

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT : UFR LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

**UNITE DE RECHERCHE DE RATTACHEMENT : UR 1285 LP3C – LABORATOIRE DE
PSYCHOLOGIE, COGNITION, COMPORTEMENT, COMMUNICATION**

Informations générales



Section CNU : U1600

Nature : MCF

N° poste :0922

V : Vacant

Concours : 26-I.1 (MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

Informations complémentaires



Mots clés : Psychologie clinique, psychopathologie, méthodologies cliniques

Research fields : Other (Clinical psychology, psychopathology, clinical methods)

Profil : Psychologie clinique, méthodologies cliniques

Job profile :

Français : Psychologie clinique et méthodologies cliniques, qualitatives et quantitatives, en lien avec les thématiques du laboratoire (ex : vulnérabilité, violences, troubles, vieillissement, régulations sociales).

Anglais : Clinical psychology and methodologies, quantitative and qualitative, related to laboratory topics (e.g. vulnerability, violence, disorders, aging, social regulations).

Localisation : BREST – UFR LSH, Département de Psychologie, LP3C

Date de prise de fonction : 01/09/2025

Mise en situation du candidat : OUI NON

PROFIL ENSEIGNEMENT

Filières de formation concernées



La personne recrutée effectuera son enseignement au département de psychologie de l'UFR Lettres et Sciences Humaines. Elle sera qualifiée en section CNU 16. Le-la candidat-e recruté-e devra assurer des enseignements (Cours Magistraux et Travaux Dirigés) à tous les niveaux du cursus d'études en Licence de Psychologie. Elle sera susceptible d'intervenir dans les deux mentions de Master : Master mention Psychologie (principalement le parcours SPI : Parcours Subjectivité et processus inconscients : trauma, souffrance et exclusion) et Master mention Psychologie clinique, Psychopathologie, Psychologie de la santé (parcours PVAI : Psychologie du Vieillessement : Approche Intégrative, et DevH : Psychologie du développement de l'enfant : pratiques cliniques et réhabilitation).

URL Licence de Psychologie : <https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-humaines-et-sociales-SHS/licence-XA/licence-mention-psychologie-INR910XK/parcours-psychologie-IP3001YR.html>

URL Master mention Psychologie : <https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-humaines-et-socialesSHS/master-XB/master-mention-psychologie-INRC8D3P.html>

URL Master mention Psychologie clinique, Psychopathologie, Psychologie de la santé : <https://formations.univbrest.fr/fr/index/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-XB/master-mention-psychologie-cliniquepsychopathologie-et-psychologie-de-la-sante-IOBE7TX.html>

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement



La demande de poste fait suite à une mutation en septembre 2023 qui nécessite un remplacement au regard des effectifs des étudiant-es de psychologie, qui représentent plus du quart des étudiant-es de la faculté Lettres et Sciences Humaines. Ceux-ci sont en augmentation depuis 2017 (près de 20%) justifiant un besoin d'encadrement particulièrement dans cette spécialité de psychologie qui attire une majorité des étudiant-es. Actuellement, en Licence, le département de psychologie compte 13 groupes de TD en Licence 1 (près de 600 étudiant-es), 7 groupes de TD en Licence 2 (plus de 300) et 6 groupes de TD en Licence 3 (près de 300). En Licence

1, les cours magistraux (CM) sont dédoublés.

Le-la candidat-e recruté-e s'insérera dans l'équipe enseignante du département de psychologie et assurera dans le cadre de la Licence et des Masters des enseignements (CM et TD) méthodologiques et théoriques en psychologie clinique et psychopathologie. Le-La candidat-e devra avoir des compétences concernant le domaine des méthodes cliniques, quantitatives et qualitatives, d'investigation et de diagnostic. Plus précisément, la personne recrutée devra assurer des enseignements concernant la méthode clinique en psychologie (histoire, discours, pratiques, études de cas) dans le cadre de cours tels que l'entretien clinique, l'observation clinique, l'usage des tests projectifs et diagnostics, les bilans psychologiques et les comptes rendus diagnostics, les différentes prises en charge cliniques et d'orientation thérapeutique. En troisième année de Licence, la personne recrutée sera susceptible de participer à l'encadrement des travaux d'études (TE) relatifs à la spécialité. En Master, il sera également demandé à la personne de participer à l'encadrement des Travaux d'Etudes et de Recherche (TER), l'encadrement de mémoires de stage et de fin d'études.

L'objectif de ce recrutement est de développer une perspective théorique plurielle à travers une sensibilisation des futur-es psychologues aux différentes approches dans le champ de la psychologie clinique, de la psychopathologie et de la psychothérapie. En outre, une pratique professionnelle clinique peut être appréciée

Activités complémentaires

i Compétences particulières requises :

Une connaissance et/ou maîtrise des outils pédagogiques interactifs est attendue (ex. : plateformes de partage des documents et ressources pédagogiques type Moodle, Drive, etc., et les espaces numériques de travail (ENT), etc.).

Le-la candidat-e devra également participer aux différentes responsabilités administratives collectives qui incombent aux enseignant-es-chercheur-es et s'investir dans la vie du département de Psychologie (réfèrent-e de stage, responsabilité d'années en Licence ou Master, directrice-eur d'études, responsable Parcoursup, responsable de conventions ERASMUS, etc.).

Evolution du poste :

Rémunération : rémunération statutaire de la fonction publique selon la grille indiciaire

Profil recherche



Unité(s) de recherche de rattachement : Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C)

Direction : Pr. Maud BESANÇON (Rennes 2)

Directrice adjointe, direction du site de UBO : Pr. Elisabeth GUILLOU

Présentation générale de l'unité de recherche :

Le LP3C est une équipe d'accueil multisites (Université Rennes 2, Université Bretagne-Sud et Université Bretagne Occidentale) composée de 57 enseignant-es-chercheur-es, 5 personnels d'appui à la recherche (équivalent à 3 personnes temps plein), 47 doctorant-es et plus de 40 post-doctorant-es ou personnels non permanents (ingénieur-es d'études ou de recherches) et membres associés (chercheur-es ou professeur-es émérites).

Les membres du site UBO sont répartis sur 5 lieux d'exercice (Brest, Saint-Brieuc, Quimper, Vannes, Rennes). Le site comprendra 12 enseignant-es-chercheur-es (1 PU, 3 MCF-HDR et 8 MCF), 4 doctorant-es et plusieurs personnels non permanents (docteur-es, ingénieur-es, etc.), 1 personne en appui à la recherche (30%).

Axes, thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté :

Le laboratoire se structure en 4 axes.

AXE 1 – Constructions sociales des connaissances

Les recherches développées dans cet axe s'inscrivent dans une perspective sociale. L'objectif général est d'étudier la façon dont les connaissances, jugements, croyances, représentations, idéologies, attitudes et pratiques sont socialement construits ou reflètent des processus sociaux. Deux objectifs spécifiques se dégagent : d'une part, saisir les processus d'appropriation et d'élaboration des connaissances et savoirs quotidiens signifiants pour les individus en tant qu'ils sont inscrits dans des groupes, et d'autre part, étudier plus particulièrement les rapports entre processus sociocognitifs, émotionnels, identitaires et idéologiques et le fonctionnement des relations intergroupes. L'ensemble des recherches menées dans cet axe se situe donc dans une approche psychosociale de la société contemporaine et vise à produire une réflexion sur la fabrication du lien social et de l'altérité.

AXE 2 – Influences, normes et comportement

Mobilisant diverses approches (sociale, clinique, modélisation statistique), méthodes et niveaux d'analyse (individuel, groupal, organisationnel, culturel), l'objectif de cet axe est d'appréhender les comportements effectifs du sujet en contexte en appréhendant des domaines d'intérêt à fort enjeu sociétal : santé, environnement, transition numérique, migrations, hostilité entre groupes, discriminations, violences. Il s'articule autour de deux programmes

complémentaires examinant l'individu dans sa relation à autrui : « Influence sociale, changement, comportement » et « Normes, identités, déviances ».

AXE 3 – Performances, socio-performances et apprentissages

Les travaux de cet axe s'articulent autour de trois programmes complémentaires qui visent à mieux comprendre les processus d'apprentissage et les déterminants des performances individuelles et collectives dans des environnements variés, mais aussi leurs retombées psycho-affectives : « Approches fondamentales des processus cognitifs et de leur développement », « Régulations sociales et affectivo-motivationnelles des performances », « Interactions dans les environnements numériques et socio-techniques ». Les objets d'étude sont appréhendés à travers le regard croisé de différentes approches de la psychologie (neuropsychologie, psychologie cognitive, psychologie différentielle, psychologie du développement, psychologie ergonomique, psychologie sociale et du travail, psychophysique).

AXE 4 – Variabilités, évaluation, remédiation

Cet axe, dynamisé par des ancrages théoriques et méthodologiques complémentaires, vise à développer la connaissance des variabilités inter- et intra- individuelles des processus psychologiques en développement. Les travaux sont intégrés au sein de quatre programmes : « Périodes sensibles, marges, perspective vie entière, vulnérabilités », « Trajectoires développementales typiques et atypiques sur la vie entière », « Testing adaptatif des compétences individuelles transversales », « Développement psychométrique de modèles et d'outils de mesure ».

Les travaux de recherche de la-du candidat-e devront s'inscrire dans au moins un des axes de l'unité de recherche du LP3C. Ses travaux devront porter sur une approche clinique en lien avec des objets ou thématiques développés au sein du LP3C (vulnérabilité, violences, handicap, régulations sociales, vieillissement, interventions, etc.). Les recherches de la personne recrutée viendront développer, enrichir et diversifier les travaux en psychologie clinique, spécialité actuellement peu représentée au sein du laboratoire malgré une recherche clinique existante (voir par exemple les travaux développés dans l'axe 4). En conséquence, il est attendu que la personne recrutée, spécialiste de méthodologies cliniques qualitatives et quantitatives, s'associe à des travaux en lien avec les autres domaines de la psychologie présents au sein du laboratoire (psychologie du développement, psychologie différentielle, la psychologie sociale, psychologie cognitive).

A titre d'exemple, la personne recrutée pourra contribuer au développement de thématiques de recherche actuellement en cours au sein de l'axe 4 du LP3C. Le/la collègue pourra intégrer des projets de recherche en cours et à venir qui s'intéressent à l'étude des

caractéristiques psychologiques individuelles dans une perspective développementale et différentielle (développement typique/atypique, perspective vie-entière). Ces projets portent, par exemple, sur l'étude du fonctionnement psychologique des personnes âgées présentant des caractéristiques cliniques spécifiques (maladie d'Alzheimer, déficience intellectuelle ; cf. projet EQUIPAD), ou sur l'étude de l'effet d'interventions dans le vieillissement normal et pathologique. Chez l'enfant, des projets en cours portent sur l'expérience de la douleur chez les enfants présentant un trouble du développement (variables psychologiques, moyens de prévention ; cf. projet DIS-HANDI), ou encore sur l'implication des familles dans l'accompagnement des enfants présentant un trouble du développement. Dans un autre domaine, la personne recrutée pourrait également s'associer à des travaux de recherche menés en psychologie sociale, dans le champ de la psychologie de la santé ou de la psychologie environnementale, en lien avec les thématiques de l'expérience vécue, de l'identité ou de l'attachement au lieu (voir par exemple thématiques de l'axe 1).

Enfin, il est attendu que la personne recrutée s'implique dans toutes les tâches qui incombent au métier de chercheur-e, tant en termes scientifiques (publication nationale et internationale, participation/direction de contrats de recherche, participation aux structures fédératives, etc.) qu'en termes administratifs (responsabilité d'axes, organisation de manifestations scientifiques, etc.).

Présentation de l'établissement



L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan national et international, répartie sur 31 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER). Sa recherche est structurée selon quatre grands secteurs scientifiques :

- Sciences de la Mer
- Mathématiques, Sciences et Technologie de l'Information et de la Communication
- Santé Agro Matière
- Sciences de l'Homme et de la Société

L'UBO accompagne ses activités de recherche en développant des moyens communs autour des équipements lourds qu'ils soient analytiques (RMN, Rayons X, Microscopie, Microsonde, Spectrométrie de Masse) ou de services (Souchothèque, Animalerie spécifique).

L'UBO est partenaire de l'alliance de l'Université Européenne SEA EU, site web : <https://www.univ-brest.fr/sea-eu/>

L'UBO en chiffres, c'est 2400 salariés, 23000 étudiants, 160 spécialités de Licence et de Master, 45 Licences professionnelles, 27 BUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

Contacts enseignements



Département d'enseignement : Psychologie

Coordonnées du contact de département : Luz ZAPATA

Coordonnées du contact enseignement :

Tel. : 02.98.01.63.51

URL département :

Email : luz.zapata@univ-brest.fr

Contacts recherche



Nom de l'Unité de recherche : UR 1285 LP3C

Lieu(x) d'exercice : Brest

Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Elisabeth GUILLOU

Tel du contact de l'unité de recherche : 02.98.01.63.61

Email du contact de l'unité de recherche : elisabeth.guillou@univ-brest.fr

URL unité de recherche : <https://www.lp3c.fr/>

URL labo site UBO : <https://www.univ-brest.fr/lp3c-psychologie-comportement-communication/>

MOYENS EN RECHERCHE



Equipements : 1 salle de laboratoire commune équipée de 2 ordinateurs et une imprimante

Moyens humains : 12 enseignant-es-chercheur-es à la rentrée 2023, 5 doctorant-es, 3 docteur-es associés, 1 personne en appui à la recherche (30%), 3 ingénieur-es d'études en contrat à durée déterminée

Moyens financiers : dotation annuelle moyenne de 10 000 €

Tutelle(s) de l'unité de recherche : UBO

Autres moyens :

Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"