

RECRUTEMENT DES ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.E.S 2025

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT : UFR SCIENCES ET TECHNIQUES

UNITE DE RECHERCHE DE RATTACHEMENT : UR 7462 – LABORATOIRE DE GÉOARCHITECTURE

Informations générales



Section CNU : U2400

Nature : MCF

N° poste : 0171

V : Vacant

Concours : 26-I.1 (MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

Informations complémentaires



Mots clés : Urbanisation, mode d'habiter, mobilité, périurbain

Research fields : Urban planning, life style, mobility, suburban areas

Profil : Aménagement de l'espace, urbanisme : habitat, mobilité et modes de vie

Job profile : The person recruited will be expected to lecture within an Institute of urban planning, and will contribute to the research axis "dynamics of territories", which needs to be strengthened relating to built areas analysis.

Localisation : BREST

Date de prise de fonction : 01/09/2025

Mise en situation du candidat : OUI NON

PROFIL ENSEIGNEMENT

Filières de formation concernées



L3 Géographie et Aménagement, parcours Urbanisme et Aménagement (72 heqtd)

Master Urbanisme et Aménagement (96 heqtd)

Lpro Métiers du BTP (24 heqtd)

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement



Le poste est destiné à développer les enseignements sur les thèmes des modes de vie et de leurs impacts sur les territoires : choix de localisation des habitats, pratiques des mobilités quotidiennes... Plus que pour d'autres, ces sujets sont particulièrement présents pour les espaces périurbains qui pourraient ainsi faire l'objet d'une attention renforcée. Ils illustrent l'un des enjeux majeurs des recherches mais aussi des politiques menées en aménagement : comprendre la complexité des interactions entre les approches individuelles d'une part et les approches collectives, d'autre part. En abordant ces sujets, les enseignements doivent à la fois déployer des illustrations dans des territoires d'étude et présenter les méthodes d'observation et d'analyse qui peuvent être mobilisées. L'apport méthodologique et la mobilisation de différents outils d'expression et de vocabulaires (texte, photographies, dessins, cartes...) sont donc attendus en complément.

Les enseignements concernent trois formations : un parcours de 3^e année de Licence de la mention Géographie et Aménagement, Parcours « Urbanisme et Aménagement », un Master de la mention « Urbanisme et Aménagement » et, ponctuellement, une Licence professionnelle « Métiers du BTP » dédiée aux évolutions environnementales du cadre bâti.

En 3^e année de Licence et en première de Master, les enseignements sont destinés à des étudiants qui sont issus de différentes disciplines et qui ont besoin d'une culture commune sur les sujets d'aménagement : concepts, vocabulaire, pratiques quotidiennes, construction statistique... L'approche dispensée se veut à la fois théorique et pratique, dans l'objectif de familiariser les étudiants avec les résultats des travaux scientifiques en même temps que les évolutions vécues concrètement dans les territoires. L'illustration par des exemples français et européens est d'autant plus utile que la formation se déroule dans une région particulièrement concernée par ces sujets.

Comme la plupart des étudiants se destinent à une pratique professionnelle, cette double approche permet d'organiser un cadre reconnu de connaissances et de références. Enfin, les

candidatures au poste devront montrer une bonne connaissance des débats en cours et des territoires qui les vivent, mais aussi une attention à la place de tous les acteurs impliqués dans les processus d'aménagement, de la maîtrise d'œuvre (architectes, urbanistes, paysagistes, etc.) à la maîtrise d'ouvrage.

En Master, des enseignements pratiques sont par ailleurs organisés à partir d'une pédagogie de projet, au travers de partenariats avec des collectivités territoriales, des bureaux d'études, des sociétés d'aménagement ou des associations. Conformément au cadre défini par l'Office professionnel de Qualification des Urbanistes, ces « ateliers professionnels » portent sur des diagnostics sur les situations vécues dans les territoires. Ils constituent soit une étape préalable aux aménagements, aux formes de planification ou à la définition de procédures à mettre en œuvre, soit développent des questionnements prospectifs généraux qui sont à mettre en relation avec les recherches conduites par le laboratoire d'accueil. Enfin, la personne recrutée participera à l'encadrement de mémoires pluridisciplinaires et aux séjours de terrain prévus dans la formation.

Modalités des enseignements : cours magistraux et travaux dirigés (sur les territoires, sur les mobilités, sur les dispositifs de conservation et/ou sur les processus d'innovation...), méthodologie du diagnostic territorial, encadrement d'ateliers professionnels, de mémoires et de stages, sorties de terrain.

Le profil s'inscrit dans le cadre de la section 24 du CNU. Des candidatures venues d'autres sections comme la Géographie (23) pourront être prises en considération.

Activités complémentaires



Compétences particulières requises :

L'Institut de Géoarchitecture est un département dont l'équipe pédagogique comprend une dizaine de titulaires et une cohorte plus importante d'intervenants extérieurs (dont la plupart assure un enseignement ponctuel). Les responsabilités (d'UE, d'années, de tâches collectives, gestion administrative et logistique) sont partagées.

Des compétences en langues étrangères / activités numériques peuvent aider à renforcer le rayonnement.

Evolution du poste : Selon le cadre statutaire

Rémunération : rémunération statutaire de la fonction publique selon la grille indiciaire

Profil recherche

i **Unité(s) de recherche de rattachement :** Laboratoire Géoarchitecture : Territoires, Urbanisation, Biodiversité, Environnement

Le laboratoire est une UR de l'Université de Bretagne occidentale et de l'Université Bretagne Sud

Présentation générale de l'unité de recherche :

Le laboratoire Géoarchitecture mène des travaux pluridisciplinaires, conduits par des chercheurs issus de différents domaines scientifiques en lien avec les préoccupations territoriales : aménagement et urbanisme, écologie, géographie, mais aussi histoire, sociologie, économie. Les thématiques relèvent des dynamiques des territoires urbains, ruraux, naturels et semi-naturels et s'intéressent aux pratiques et aux activités (tourisme, commerce, logement, développement économique), à la nature des territoires et leur gouvernance, à la production des formes urbaines, enfin aux discours et représentations que l'aménagement suscite (métropoles et villes denses, urbanisation diffuse). Ces préoccupations sont en lien avec les enjeux contemporains de transitions (environnementales, sociétales, techniques et économiques : durabilité, maintien de la biodiversité, impacts sociétaux, dynamiques économiques).

L'activité du laboratoire est structurée en deux axes : un premier consacré aux dynamiques et structures des territoires se préoccupent des relations entre lieux, liens, temporalités, vivant... Le second axe a pour sujet l'invention et la gestion des patrimoines comme facteurs de transformation des territoires et des pratiques. Pour mener à bien ses travaux, l'équipe a donc construit des outils d'observation, d'analyse et d'évaluation, mais elle examine également les théories, les discours et les représentations qui tentent d'éclairer les pratiques.

Les travaux ont montré la distance qui pouvait exister entre la production d'idées et de savoirs, les tentatives d'expérimentations, la réception qui en est faite par les habitants et les paysages qui en résultent (cadre bâti, espaces naturels et semi naturels). Les recherches sont conduites dans une perspective dynamique, qui impose de comprendre les contextes géographiques, juridiques, historiques, sociologiques, économiques, environnementaux, voire ethnologiques...

Les programmes, séminaires et activités partagent le même souci de mobiliser des méthodologies et des compétences dans les différentes situations d'exercice de la recherche : recherche fondamentale sur les concepts et les outils, travaux avec les acteurs du territoire en vue d'une valorisation des objets de la recherche pour des expertises pragmatiques (diffusion et transfert) et des expertises publiables. La Bretagne constitue un laboratoire idéal pour mettre en œuvre les recherches fondamentales et appliquées, mais elle ne constitue pas un territoire unique. Si la proximité aiguise la capacité d'expertise, elle ne présente d'utilité qu'à la condition de produire

des enseignements plus universels. Outre les villes reconstruites et les espaces littoraux de l'Atlantique et de la Méditerranée, les réseaux du laboratoire couvrent plus largement tout le monde francophone (Québec, Maghreb, Afrique, Asie du Sud), l'Europe et l'Amérique du Sud.

Axes, thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté :

La personne recrutée mènera ses recherches au sein du Laboratoire Géoarchitecture : Territoires, Urbanisation, Biodiversité, Environnement. Elle devra pouvoir mobiliser ses compétences sur l'analyse des acteurs (habitants, entreprises...) dans leurs pratiques des territoires : localisations, modes d'occupation, interrelations, mutations. Les thèmes comme les outils doivent ainsi permettre de renforcer les approches engagées au sein du laboratoire tant sur les questions de relations aux pratiques (des lieux nocturnes, des espaces touristiques, des espaces naturels, des secteurs urbains ou périurbains) et sur les changements de ces pratiques qui sont en cours aujourd'hui. Les compétences mobilisées seraient déjà utiles dans le cadre de différents programmes actuellement engagés : PUCA Copro qui s'intéresse au fonctionnement des copropriétés dans le centre reconstruit de Brest et de Saint-Nazaire, POPSU Transitions qui doit étudier le projet stratégique de Brest métropole dans une approche comparative avec une quinzaine d'autres territoires, Urbanisme en Francophonie qui éclaire les dynamiques urbaines et la place des citoyens dans l'espace francophone, enfin certains thèmes des deux chaires universitaires portées par le laboratoire (*Noz Breizh* et *Care-Lieux*).

Outre la participation aux programmes de recherche existants, la personne recrutée contribuera à animer le laboratoire, par l'implication dans l'élaboration des futures réponses à appels à projets, par la participation à la préparation et l'animation des séminaires, par l'engagement dans les réseaux de chercheurs et d'acteurs socio-économiques que le laboratoire entretient pour ses programmes fondamentaux et sa recherche action, en France comme à l'étranger.

Présentation de l'établissement



L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan

national et international, répartie sur 31 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER). Sa recherche est structurée selon quatre grands secteurs scientifiques :

- Sciences de la Mer
- Mathématiques, Sciences et Technologie de l'Information et de la Communication
- Santé Agro Matière
- Sciences de l'Homme et de la Société

L'UBO accompagne ses activités de recherche en développant des moyens communs autour des équipements lourds qu'ils soient analytiques (RMN, Rayons X, Microscopie, Microsonde, Spectrométrie de Masse) ou de services (Souchothèque, Animalerie spécifique).

L'UBO est partenaire de l'alliance de l'Université Européenne SEA EU, site web : <https://www.univ-brest.fr/sea-eu/>

L'UBO en chiffres, c'est 2400 salariés, 23000 étudiants, 160 spécialités de Licence et de Master, 45 Licences professionnelles, 27 BUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

Contacts enseignements



Département d'enseignement : Institut de Géoarchitecture

Coordonnées du contact de département : Hélène MARTIN-BRELOT

Coordonnées du contact enseignement : Hélène MARTIN-BRELOT

Tel. : 02.98.01.65.21

URL département : <https://www.geoarchi.bzh/master>

Email : helene.martin-breLOT@univ-brest.fr

Contacts recherche



Nom de l'Unité de recherche : Laboratoire Géoarchitecture

Lieu(x) d'exercice : Brest

Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Lionel PRIGENT

Tel du contact de l'unité de recherche : 06.10.13.07.21

Email du contact de l'unité de recherche : lionel.prigent@univ-brest.fr

URL unité de recherche : <https://www.univ-brest.fr/laboratoire-geoarchitecture-territoires-urbanisation-biodiversite-environnement/>

MOYENS EN RECHERCHE



Equipements : ordinateurs, salles de réunion, matériel scientifique de biologie

Moyens humains : 25 EC titulaires, 13 doctorants, 5 ingénieurs d'étude et de recherche sur contrat, 1,2 poste de secrétaire, 2 postes de techniciens (biologie)

Moyens financiers : 300 k€ par an

Tutelle(s) de l'unité de recherche : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Autres moyens :

Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"