



Université de Bretagne Occidentale

Brest,
le 2 décembre 2022

Communiqué

**Coupe du monde de football 2022 :
une opportunité pour développer des
praticiens réflexifs.**

Le mardi 29 novembre 2022, à 16 heures les enseignants spécialistes de football de la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO), ont organisé une diffusion en direct du match Équateur – Sénégal de la coupe du monde : 250 étudiants spécialistes de football de la filière Sciences & Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) y ont assisté.

PRISE DE RECUL ET RÉFLEXION

Les enseignants se sont appuyés sur cet événement sportif majeur pour en faire un temps de formation privilégié, adapté à des étudiants de première, deuxième et troisième année de licence et issus des quatre parcours proposés dans le cadre de la formation (éducation et motricité, entraînement sportif, activité physique adaptée et santé (APAS), management du sport).

La visée de cette diffusion était double : amener, d'une part, les étudiants spécialistes de football à s'interroger et réfléchir sur les questions vives que pose l'organisation de la « CDM 2022 au Qatar » et d'autre part, développer leur capacité d'observation critique d'un match de football.

UNE EXPÉRIENCE ARTICULÉE SUR TROIS TEMPS : AVANT, PENDANT ET APRES LE MATCH

En amont du match, les étudiants de licence 2, ont construit des grilles d'analyse du jeu, à partir d'études¹ sur les équipes les plus performantes (celles qui remportent régulièrement des victoires en football).

En licence 3, le visionnage a été précédé d'un travail de rédaction en groupe : en s'appuyant sur différents points de vue de personnalités (scientifiques, journalistes, sportifs) les étudiants ont rédigé un texte visant à répondre de manière argumentée à l'une de ces deux questions : « Pourquoi je regarde la Coupe du Monde 2022 ? » vs « Pourquoi je ne regarde pas la Coupe du Monde 2022 ? ». L'argumentation devait s'inspirer d'une tribune de Laurent Grûn, historien du sport, publiée dans le quotidien Le Monde le 13 novembre².

Juste avant la diffusion du match, chaque groupe a lu son texte à l'assemblée, exprimant et justifiant sa position : en tant que pratiquants, étudiants en STAPS, futurs éducateurs, entraîneurs, ou enseignants d'EPS... avaient-ils choisi ou non de regarder cette Coupe du Monde 2022 et pour quelles raisons ?

À la mi-temps du match, les étudiants de licence 2 ont présenté les résultats issus de leur analyse du jeu sur les comportements et performances des deux équipes.

Les étudiants de licence 1 eux, ont été invités à répondre à un sondage sur leur position par rapport à cette Coupe du Monde et renseigner une fiche d'analyse des choix stratégiques des entraîneurs des deux équipes.

Cette expérience souligne combien il est important de considérer la dimension éthique dans la formation des futurs intervenants dans le domaine des pratiques sportives.

CONTACT PRESSE :

Gilles Kermarrec - Professeur des Universités (psychologie - STAPS)

gilles.kermarrec@univ-brest.fr | 06 34 50 20 67

¹ Liu H, Gomez MÁ, Lago-Peñas C, Sampaio J. Match statistics related to winning in the group stage of 2014 Brazil FIFA World Cup. J Sports Sci. 2015;33(12):1205-13. doi: 10.1080/02640414.2015.1022578. Epub 2015 Mar 20. PMID: 25793661.

² https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/11/13/je-manquerais-a-mon-ethique-si-je-n-alertais-pas-mes-etudiants-sur-les-conditions-d-organisation-de-cette-coupe-du-monde-de-football_6149654_3232.html