UBO
Université de Bretagne Occidentale

Dossier de presse

# Journées portes ouvertes

## de votre université

Photo : Franck Beterminn

**7** Orientation et insertion professionnelle

**Formation**
**10** 3 questions à… Hélène Couthon, Vice-présidente Formation, en charge du Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU)

**13** La parole à nos étudiantes et étudiants sur… leurs formations

**L'alliance SEA-EU**
**16** 5 questions à… Delphine Dall, coordinatrice SEA-EU

**19** La parole à nos étudiantes et étudiants sur… leurs mobilités internationales

**22** Les services de l'UBO

**26** Valoriser et faire rayonner la recherche scientifique

**30** L'UBO en chiffres

**31** Pourquoi choisir l'UBO ?

**Rédaction et pilotage :** direction de la communication avec l'aide de l'ensemble des services universitaires.
**Maquette :** direction de la communication.
**Impression :** pôle reprographie.
**Photos :** Franck Betermin, 2025.

# 31 janvier

## Brest

## Plouzané

# 07 février

## Quimper

## Morlaix

**Et pour les INSPÉ de Bretagne :**
**31 janvier pour les sites de Brest, St-Brieuc, Vannes et Lorient.**
**07 février pour Quimper et Rennes.**

# 2026

**Découvrir le programme complet**

# « Une offre de formations d'excellence et en constante évolution pour répondre aux besoins de recrutement et aux grands enjeux sociétaux actuels et futurs »

**Pascal Olivard, Président de l'UBO**

# Édito

« Chaque année, les portes ouvertes de notre université sont l'occasion de faire découvrir aux lycéennes, lycéens et leurs familles les nombreux atouts de l'UBO : une offre de formations d'excellence et en constante évolution pour répondre aux besoins de recrutement et aux grands enjeux sociétaux actuels et futurs ; une recherche de pointe reconnue dans le monde entier ; une université activement impliquée au sein de son territoire, dont elle est un acteur économique majeur ; des équipes enseignantes, administratives et techniques ainsi qu'une gouvernance fortement mobilisées tout au long de l'année pour permettre à nos étudiantes et étudiants d'accéder à la réussite et de mener leur parcours universitaire dans les meilleures conditions possibles.
En intégrant l'UBO, les étudiantes et étudiants intègrent également une université pleinement européenne avec des opportunités uniques de mobilité et d'échanges. Cette dimension va être renforcée plus encore en 2026, l'UBO prenant la présidence tournante au premier semestre de l'alliance universitaire SEA-EU qui rassemble 9 universités européennes.
Et parce que la formation, c'est tout au long de la vie, l'UBO ouvre aussi ses portes le 31 janvier à Brest et le 7 février à Quimper et Morlaix aux actrices et acteurs socio-économiques de notre territoire, pour leur présenter notre offre de formation continue hautement qualitative. Ancrée dans son territoire, engagée dans les transitions, ouverte sur le monde et rayonnant à tous les niveaux, l'UBO concrétise ainsi le rêve puis le combat de ses fondateurs : permettre à la jeunesse finistérienne d'accéder en proximité à un enseignement supérieur exigeant et renommé.
Je remercie toute la communauté UBO pour sa mobilisation, son implication, sa fierté et son enthousiasme à faire connaître et rayonner notre université lors de ces portes ouvertes, à informer et accompagner les lycéennes et lycéens afin qu'elles et ils aient toutes les cartes en main pour faire un choix d'orientation correspondant à leurs appétences et leurs ambitions. »

# «Construire son projet et faire son choix d'orientation de façon éclairée et en conscience»

### 3 questions à… Marie-Christine Bot Cabanès, directrice du service Cap'Avenir de l'UBO

**Quels sont les missions et les objectifs de Cap'Avenir, le service d'orientation, d'insertion professionnelle et d'entrepreneuriat de l'UBO ?**

Cap'Avenir travaille sur deux grands axes :

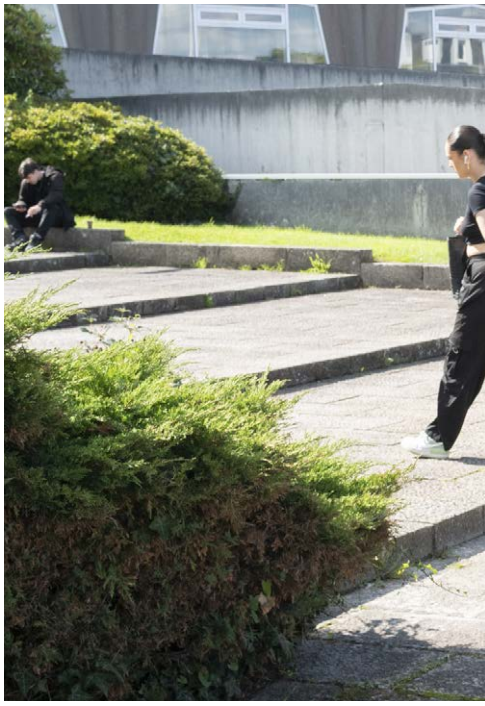
- l'accompagnement à la construction du projet d'orientation et, plus largement, à l'élaboration du projet personnel et professionnel, depuis le baccalauréat jusqu'à l'obtention du diplôme. Les dispositifs se déploient selon trois grandes étapes : l'accompagnement des lycéens en amont du baccalauréat dans le cadre du programme BRIO , les dispositifs dédiés aux étudiants de Licence, Master et doctorat et l'appui apporté aux jeunes diplômés ;
- l'accompagnement à l'insertion professionnelle et l'analyse de cette insertion (enquêtes, données chiffrées…) une fois les étudiantes et étudiants diplômés.

Notre rôle est d'informer et d'accompagner nos différents publics afin qu'ils puissent faire des choix d'orientation et d'insertion (stages, jobs, emplois) correspondant à leurs appétences et ambitions, et que ces choix soient éclairés et pris en conscience.

Nous interagissons avec différents types de publics : les lycéennes, lycéens et leurs familles ; les étudiantes et étudiants tout au long de leur cursus jusqu'à la diplomation et même après ; le public salarié en reconversion ; les différentes actrices et acteurs de l'université, des enseignantes et enseignants à la Présidence en passant par les composantes.

**Quels sont les grands dispositifs déployés par Cap'Avenir pour informer et accompagner les lycéennes et lycéens dans leur projet d'orientation post-bac ?**

Nous sommes très présents chaque année dans de nombreux salons d'orientation, dont le salon Azimut qui se tiendra à Brest les 23 et 24 janvier prochains, et bien évidemment aux journées portes ouvertes de l'UBO, sans parler des actions BRIO déployées en territoire. Les lycéennes et lycéens ont aussi l'opportunité de découvrir l'environnement d'apprentissage et d'étude par le prisme des immersions organisées au sein d'établissements d'enseignement supérieur, dont l'UBO. L'occasion de rencontrer et d'échanger avec des étudiantes et étudiants, d'assister à un cours, d'en savoir plus sur le fonctionnement de l'université. Les immersions peuvent être individuelles ou collectives. Les prochaines immersions individuelles se tiendront en février 2026. Nous mettons aussi en place des immersions inversées, avec la venue d'enseignantes et enseignants de l'enseignement supérieur dans les lycées, ainsi que des immersions sur un domaine spécifique co-construites avec d'autres établissements.



Nous avons aussi organisé en novembre dernier, dans les lycées du Finistère, un cycle de 30 visio-conférences nommées Insta'Sup et échelonnées sur une semaine, afin de présenter aux lycéennes et lycéens 80 formations post-bac du département : formations universitaires de Licence et BUT, BTS et classes préparatoires aux grands écoles. Les élèves ont pu poser leurs questions en direct et avoir ainsi un premier aperçu utile des formations par domaine, en vue d'optimiser leur venue aux salons d'orientation et journées portes ouvertes. Le tout depuis leur lycée, sans avoir à se déplacer.

**Quels conseils donneriez-vous aux lycéennes et lycéens pour faire le meilleur choix d'orientation post-bac ?**

Nous leur conseillons de penser à leur choix d'orientation au plus tôt en se rendant, dès la seconde, sur la plateforme Parcoursup. On y trouve de nombreuses informations très pertinentes, notamment pour faire son choix de spécialités de première en adéquation avec les formations

**En savoir plus**

post-bac que l'on souhaite intégrer ensuite.

Nous les encourageons aussi à oser dialoguer avec des étudiantes et étudiants en cours de formation, lors de grands temps forts comme les salons ou les journées portes ouvertes ou via nos dispositifs d'immersion. Échanger avec les enseignantes et enseignants permet aussi d'élargir sa réflexion et son champ des possibles et de briser certains stéréotypes sur l'enseignement supérieur. On observe souvent que les lycéennes et lycéens ont des choix d'orientation un peu fermés parce qu'ils ont un projet en tête ou une appétence pour une discipline qui occulte parfois une réflexion plus large. Or sur la plateforme Parcoursup, il va falloir faire des choix de filières sélectives et également non sélectives pour mettre toutes les chances de son côté. Il faut donc être capable de s'ouvrir à d'autres pistes d'orientation.

Nous invitons aussi les lycéennes et lycéens à s'informer sur les débouchés des formations qu'ils envisagent, pour faire leur choix en conscience.

En effet, il ne faut pas voir que la formation en elle-même : c'est un tremplin vers un projet à plus long terme. Sur le site internet de Cap'Avenir, les lycéennes et lycéens pourront trouver toutes les enquêtes menées par l'Observatoire des Parcours de Formation et de l'Insertion Professionnelle sur le parcours universitaire, l'insertion professionnelle et les métiers qu'occupent les diplômés de l'UBO.

**Pour finir, je tiens à rappeler que si les lycéennes et lycéens se trompent de choix d'orientation, rien n'est définitif : il y a toujours des moyens et des passerelles pour ne pas perdre son année et se réorienter dans une filière correspondant mieux à son objectif.**

# « Étudier à l'université, c'est aussi l'opportunité de se former auprès d'enseignants-chercheurs »

**3 questions à… Hélène Couthon, Vice-présidente Formation, en charge du Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU)**

**Quels sont les atouts d'une formation universitaire et en quoi est-ce le gage d'une formation d'excellence ?**

L'université ne transmet pas seulement des connaissances, elle apprend aux étudiantes et étudiants à structurer leur pensée, à raisonner, à développer des capacités d'analyse, un esprit critique, une méthodologie, et d'acquérir une autonomie intellectuelle. Une fois diplômés, les étudiantes et étudiants sont ainsi en capacité de répondre et de s'adapter aux besoins et enjeux du monde professionnel.

Étudier à l'université, c'est de plus l'opportunité de se former auprès d'enseignantes et enseignants qui sont aussi des chercheures et chercheurs reconnus dans leur domaine d'expertise. De profiter des avancées les plus récentes en recherche. De comprendre comment se construisent le savoir et la connaissance grâce à la recherche. Et de s'imprégner d'un environnement où la recherche est en constante évolution.

L'université a par ailleurs une reconnaissance institutionnelle forte, à l'échelle nationale et internationale qui contribue à sa valeur sur le marché du travail. C'est un cadre académique exigeant et évalué régulièrement.

**Quels sont les points forts de l'offre de formations de l'UBO ?**

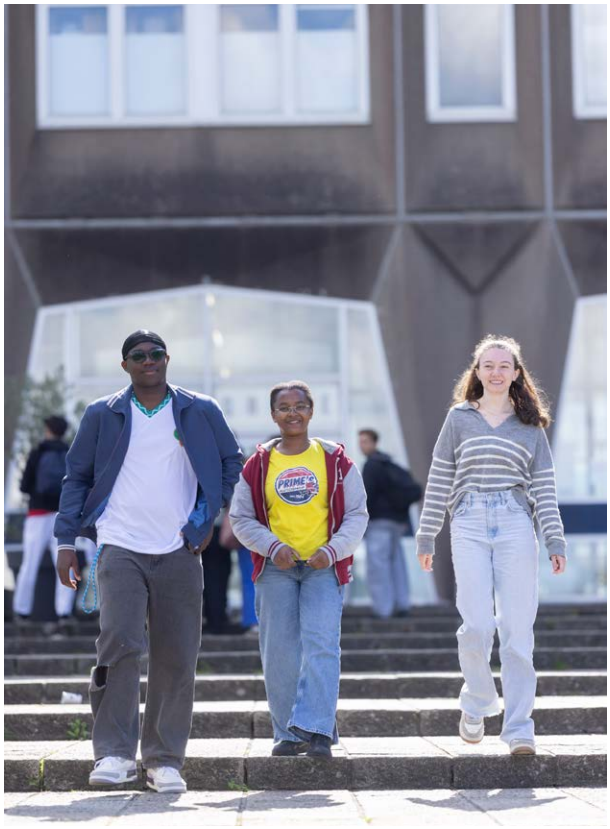
Pluridisciplinaire depuis sa création, l'UBO forme à un vaste panel de disciplines, des lettres et sciences humaines aux sciences marines en passant par le droit, l'informatique, le sport, la médecine et les sciences de la santé… La liste est bien-sûr non exhaustive, l'UBO proposant plus de 300 parcours de formation, du bac + 2 au bac + 8, qui se déclinent dans nos IUT, UFR et écoles d'ingénieurs via Bretagne INP.

Notre expertise unique en sciences marines, avec une reconnaissance internationale de nos travaux de recherche, contribue aussi à l'attractivité de notre université. L'UBO a, de plus, une forte implantation territoriale et est pleinement intégrée au tissu économique de notre région. Avec ses nombreuses formations professionnalisantes via l'alternance, et son catalogue très complet en formation continue, elle répond ainsi pleinement aux besoins des actrices et acteurs socio-économiques du territoire. Université ouverte sur le monde, l'UBO favorise également la mobilité internationale de ses étudiantes et étudiants grâce notamment à l'alliance universitaire européenne SEA-EU.
Enfin, l'UBO a développé une politique d'inclusivité ambitieuse pour accueillir et former ses étudiantes et étudiants en situation de handicap dans les meilleures conditions possibles.

**Y a-t-il de nouvelles formations qui ouvriront à la rentrée 2026 et si oui, lesquelles ?**

Dans le cadre de la réforme de la formation des enseignantes et enseignants, une **Licence Professorat des écoles (LPE)** va ouvrir dans les INSPÉ de Brest, Saint-Brieuc et Rennes. Cette licence permettra d'accéder au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE). Sera également proposé à la rentrée 2026, un **Master Métiers de l'enseignement et de l'éducation (MEE)** qui remplacera les actuels masters MEEF. Ce Master sera destiné aux lauréates et lauréats des concours aux métiers de l'enseignement des premier et second degrés ainsi qu'au métier de conseiller principal d'éducation (CPE). Il sera proposé sur les sites INSPÉ de Brest, Saint-Brieuc, Rennes et Vannes.
Le parcours CPE sera dispensé uniquement à Rennes et le parcours professeur des écoles bilingue français-breton uniquement à Saint-Brieuc.

**Un parcours Sport, politiques éducatives et sociétés (SPES)** du Master Management du sport ouvrira également à la rentrée 2026 à la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation (FSSE). **Objectif :** permettre aux étudiantes et étudiants qui n'auraient pas obtenu le concours du certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive (CAPEPS) de suivre un master diplômant et professionnalisant, tout en se préparant de nouveau au concours. À la FSSE, va être créé aussi un nouveau **parcours Métiers de la rééducation en L1 STAPS** qui permet d'accéder au concours de kinésithérapie.



**« Notre expertise unique en sciences marines, avec une reconnaissance internationale de nos travaux de recherche, contribue aussi à l'attractivité de notre université »**

La parole à nos étudiantes et étudiants sur...

# leurs formations

« Les enseignements reçus en licence et master APAS (Activité Physique Adaptée-Santé)de la Faculté des sciences du sport et de l'éducation (FSSE), la qualité du suivi pédagogique et l'ouverture vers le terrain ont été déterminants pour construire un parcours professionnel autonome et ancré dans les enjeux actuels de santé publique. » **Paul Cercleron, Licence et Master APAS**

« Si le Master Patrimoine et Musées m'a permis d'acquérir un socle de connaissances théoriques solides, c'est surtout sa pluridisciplinarité et l'importante professionnalisation permise par cette formation qui m'a donné envie de la rejoindre. » **Typhen Coussot, Master Patrimoine et Musées de 2019 à 2021**

**« La qualité du suivi pédagogique et l'ouverture vers le terrain ont été déterminants pour construire un parcours professionnel »**

**« On peut dire que je réalise mon rêve d'enfant ! »**

« Le Master STORM rassemble des professeurs d'universités de toute l'Europe qui apportent une expertise approfondie et une expérience concrète dans différentes disciplines. Cette structure rend l'expérience d'apprentissage très stimulante, car elle exige une attention constante et une participation active. L'étude de la transition durable dans différents pays européens a été l'un des aspects les plus marquants. La cohorte internationale du programme s'est avérée tout aussi enrichissante. Les interactions avec des pairs issus de milieux culturels et professionnels diversifiés favorisent l'échange continu d'idées, les discussions critiques et l'apprentissage mutuel. » **Swikrit Subedi, étudiant du Master conjoint SEA-EU STORM**

« Je suis arrivé à l'IPAG en licence d'administration publique en vue de me former pour passer des concours dans la fonction publique. Cette licence m'a permis d'acquérir des compétences théoriques fondamentales pour les concours, notamment pour ceux des finances publiques. Fort de cette expérience enrichissante et après l'obtention de ma licence, j'ai décidé de poursuivre dans le Master Administration publique. Là encore, je peux compter sur une équipe pédagogique très expérimentée et à l'écoute. » **Théo B., étudiant en Master Administration Publique**

« J'ai intégré en 2024 l'UBO et le service de virologie du CHU de Brest en qualité d'assistant hospitalier universitaire. Ce poste me permet aujourd'hui d'accomplir une thèse de doctorat en virologie pour poursuivre mon projet de carrière de praticien hospitalo-universitaire (HU) tout en ayant une activité médicale au CHU. On peut dire que je réalise mon rêve d'enfant ! » **Romain Legros, assistant Hospitalier Universitaire**

**« En une dizaine d'années, je suis ainsi passé de stagiaire à responsable pédagogique du dispositif qui m'a permis de changer totalement de vie »**

**« Cette licence m'a permis d'acquérir des compétences théoriques fondamentales pour les concours »**

« Après 10 ans d'expérience professionnelle dans l'industrie, j'ai décidé en 1990 de préparer à l'UBO le diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU), équivalent du baccalauréat délivré par les universités. Je savais que je devais y aller, mais je ne savais pas encore ce que je voulais faire une fois le DAEU obtenu. J'ai finalement choisi de poursuivre mes études dans le domaine qui m'avait posé le plus de difficultés, à savoir les lettres.
Je suis ensuite devenu professeur de français au collège, au lycée puis auprès des stagiaires du DAEU. En une dizaine d'années, je suis ainsi passé de stagiaire à responsable pédagogique du dispositif qui m'a permis de changer totalement de vie. L'université m'a ainsi énormément apporté et je n'ai jamais cessé de vouloir rendre à l'université ce qu'elle m'a donné. » **Gilbert Cariou, ancien responsable pédagogique du DAEU**

# « L'alliance SEA-EU est un espace européen unique de formations et de mobilité »

**5 questions à… Delphine Dall, coordinatrice SEA-EU**

**En quoi SEA-EU représente un atout pour nos étudiantes et étudiants ?**

Étudier à  l'UBO c'est aussi l'opportunité, grâce à l'alliance SEA-EU, d'étudier au sein d'une université européenne offrant un espace unique de formation et de mobilité. L'objectif de SEA-EU est également de renforcer auprès de la communauté étudiante, le sentiment d'appartenance à l'Europe, à travers de nombreuses activités de vie de campus. À l'UBO, c'est à travers l'art (cinéma, photographie, distribution d'ouvrage…) et le sport (course La Solidaire de Brest) que nous menons ces actions de sensibilisation autour de l'identité européenne de l'ouverture à l'autre, à d'autres langues (et pas seulement l'anglais !) et à d'autres cultures.

**Pouvez-vous nous en dire plus sur les formations pilotées par SEA-EU ?**

Six universités de l'alliance, dont l'UBO, ont créé notamment le Master "Sustainability Transition for Organisations and Resilience Management" (STORM), dont l'objectif est de former des managers de demain capables de construire un futur soutenable, en s'appuyant sur des connaissances et compétences pluridisciplinaires, des sciences expérimentales aux sciences humaines en passant par la gestion. Entièrement dispensés en anglais, les enseignements du Master sont portés par une équipe pédagogique européenne composée d'expertes et experts renommés.
Le Master STORM est piloté à l'UBO par l'IAE Bretagne INP et a accueilli

sa première promotion d'étudiantes et étudiants à la rentrée 2025.

**En quoi SEA-EU offre un espace de mobilité inédit aux étudiantes et étudiants de l'UBO ?**

Nous proposons régulièrement des programmes intensifs hybrides (blended intensive programmes - BIP) à une petite cohorte d'étudiantes et étudiants de l'alliance, de la licence au doctorat. Co-construits par les universités de l'alliance sur des sujets variés et dispensés en anglais, ces BIP combinent format en distanciel et format en mobilité, sur une courte période. Les universités SEA-EU organisent également des Summer Schools permettant aux étudiantes et étudiants de recevoir des cours hors du cursus classique dans une université de l'alliance.

Les étudiantes et étudiants en Master ont aussi la possibilité d'effectuer des stages au sein de laboratoires et groupes de recherche de l'alliance. Les offres de stage sont à découvrir sur notre site internet. Nous proposons aussi aux doctorantes, doctorants, post-doctorantes et post-doctorants des courts séjours de recherche dans un vaste panel de disciplines.

La mobilité virtuelle est aussi un axe important de SEA-EU afin de toucher un maximum d'étudiantes et étudiants à travers différents dispositifs en ligne : cours de langues, échanges linguistiques, microcertifications et modules en sciences marines.

**Quels sont les retours d'expérience des étudiantes et étudiants sur les dispositifs SEA-EU ?**

Les étudiantes et étudiants sont généralement ravis de leurs expériences, tant sur le plan académique, que linguistique et culturel. La mobilité physique en contexte interculturel leur apporte énormément de compétences transverses. Six ans après la création de SEA-EU, les étudiantes et étudiants ont bien compris l'intérêt de l'internationalisation et de l'européanisation de leur parcours. Elles et ils ont bien identifié l'alliance, grâce au déploiement de nos dispositifs de mobilité et de nos activités sur le campus pour lesquelles nous avons de très bons retours. Nos actions sur le campus permettent en effet à la communauté

étudiante de sortir du cadre strict de la formation et de réfléchir ensemble à de grands thèmes de société comme récemment l'égalité femmes-hommes via à un cycle de cinéma. Début 2026, l'UBO a pris la présidence tournante de SEA-EU : c'est l'occasion, à travers différents grands temps forts jusqu'en juin, de sensibiliser encore plus d'étudiantes et étudiants et de les inciter à venir se frotter à l'Europe.

**Les perspectives pour SEA-EU demain ?**

Récemment à Naples, les présidents des universités de l'alliance ont signé les statuts actant la création d'un statut juridique pour SEA-EU. Il permettra à l'alliance de perdurer dans le temps et de monter des projets communs de façon plus souple et efficiente.

**En savoir plus**

**« Début 2026, l'UBO a pris la présidence tournante de SEA-EU : c'est l'occasion, à travers différents grands temps forts jusqu'en juin, de sensibiliser encore plus d'étudiantes et étudiants et de les inciter à venir se frotter à l'Europe. »**

Nous souhaitons notamment dans les prochaines années continuer à développer des programmes de formations conjointes tels que le Master STORM. Et développer plus de microcertifications à l'Université pour les étudiantes et étudiants ainsi que dans le cadre de la formation continue. Ces unités d'apprentissage de courte durée et dispensées en anglais s'avèrent être un véritable atout pour enrichir et internationaliser son CV.

La parole à nos étudiantes et étudiants sur...

# leurs mobilités internationales

« J'ai fait une licence d'informatique à Tours, avec un Erasmus à Venise, avant de venir à Brest en Master International et LSE. Ce Master m'a donné la possibilité de partir au Canada ainsi qu'au Brésil pour des stages. Ces voyages m'ont permis de découvrir de nouvelles manières de travailler et de vivre en entreprise. »
**Kevin, doctorant au Lab-STICC**

« J'ai participé, du 11 mars au 8 avril 2024, à un stage en Thaïlande, au sein de Bangkok Metropolitan Administration (BMA), qui est l'administration métropolitaine de Bangkok. Ce stage a été une expérience internationale unique, qui m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences et connaissances en administration publique, et m'a offert une meilleure compréhension des enjeux et défis auxquels cette administration est confrontée, que je connaissais peu. J'ai particulièrement pris conscience des défis spécifiques liés à la planification urbaine, dans un contexte de croissance rapide et de diversité culturelle dans la ville de Bangkok. »
**Enora, étudiante à l'IPAG**

**« La qualité du suivi pédagogique et l'ouverture vers le terrain ont été déterminants pour construire un parcours professionnel »**

**« Ce Master m'a donné la possibilité de partir au Canada ainsi qu'au Brésil pour des stages. Ces voyages m'ont permis de découvrir de nouvelles manières de travailler et de vivre en entreprise »**

« Mon semestre d'échange à Tromsø, en Norvège, dans le cadre du programme Erasmus, m'a apporté énormément, tant sur le plan personnel que professionnel. Cela m'a permis de gagner en autonomie, d'améliorer mon anglais et de découvrir une nouvelle manière de vivre et d'étudier, au cœur d'un environnement totalement différent. Cet échange montre aussi les belles opportunités offertes par l'IUT de Quimper, qui encourage ses étudiants à partir à l'étranger et à s'ouvrir au monde. » **Éléa, BUT Gestion des Entreprises et des Administrations, spécialité Gestion-Entrepreneuriat et Management des Activités, à l'IUT de Quimper**

« J'ai effectué un stage à Brest en génétique statistique, au sein de l'UMR Génétique, Génomique fonctionnelle et Biotechnologies, grâce à SEA-EU. J'ai appris à me familiariser avec les données génétiques et à les analyser. J'ai vraiment apprécié mon séjour à Brest, découvrir une nouvelle culture, une nouvelle langue, faire de nouvelles rencontres et déguster beaucoup de crêpes ! » **Tanishka, étudiante en Master d'Économie Quantitative à l'Université de Kiel (Allemagne), en stage de recherche SEA-EU**

**« C'est une expérience dont je me souviendrai toute ma vie »**

« Un collègue de mon département avait déjà effectué un stage au laboratoire de Génétique, Génomique Fonctionnelle et Biotechnologies et me l'avait vivement recommandé. Les premiers jours ont été surprenants, car les pratiques de laboratoire en France sont un peu différentes de celles en Pologne, mais je m'y suis rapidement adaptée. Brest est une ville magnifique et j'ai pris beaucoup de plaisir à découvrir la Bretagne. C'est une expérience dont je me souviendrai toute ma vie. Cela fait grandir sur le plan personnel et académique, et l'on acquiert une perspective et une expérience professionnelle précieuses. »
**Wiktoria, étudiante en master de biotechnologie à l'université de Gdańsk, en Pologne, lors d'un stage au sein du laboratoire de Génétique, Génomique Fonctionnelle et Biotechnologies**

« J'ai été lauréat d'un concours musical porté par SEA-EU pour participer à un concert organisé dans le cadre de la Governing Week SEA-EU qui s'est tenue à l'Université Parthenope de Naples en novembre dernier. Je me sens extrêmement chanceux d'avoir fait cette mobilité qui m'a permis de partir à l'autre bout de l'Europe  rencontrer des étudiantes et étudiants artistes des autres universités de l'alliance. Et de me confronter aussi à un nouveau public, venu de différents pays. Je ne peux que recommander aux étudiantes et étudiants de participer aux prochains concours pour vivre cette expérience très enrichissante. » **Thomas, étudiant en Master 1 Image et Son Brest**

# Au service de la réussite et de l'épanouissement des étudiantes et étudiants de l'UBO

## Un accompagnement tout au long des études

**Le service universitaire de Formation continue et d'Alternance (SUFCA)**

La formation continue est au cœur des préoccupations de l'UBO. Depuis sa création, l'université s'est dotée d'un service dédié à accompagner tous les actifs : salariés, demandeurs d'emploi, indépendants… Le service de Formation continue et d'Alternance (SUFCA) accueille près de 7000 stagiaires chaque année afin de répondre à leurs objectifs d'évolution et de sécurisation de leur parcours professionnel. Le SUFCA travaille en collaboration avec les enseignants et enseignants-chercheurs de l'UBO et les acteurs socio-économiques afin de proposer une réponse pertinente et durable aux besoins en compétences et connaissances nouvelles sur le territoire.

À noter : à l'occasion des journées portes ouvertes de l'UBO, le SUFCA organise une matinée découverte de la reprise d'études et de la validation des acquis, le 31 janvier de 9h à 12h, Campus Bouguen, bâtiment C, 20 avenue Victor Le Gorgeu, à Brest.

**Le service de Santé Étudiante (SSE)**

Le Service de Santé Étudiante propose des rendez-vous de médecine générale, de gynécologie, d'accompagnement psychologique, de soins infirmiers, de vaccination, d'aménagements d'études et/ou d'examens, et de bien-être. Le SSE organise aussi des actions de sensibilisation et de prévention sur ces différentes thématiques.

## Le service d'Accompagnement des Spécificités (SAS)

Le Service d'Accompagnement des Spécificités (SAS) accompagne les étudiantes et étudiants à besoins particuliers de l'UBO pendant toute la durée de leurs études, analyse leurs besoins, propose et met en place des mesures de compensation dans les domaines de la formation, l'aménagement des examens, et concours, ou la vie étudiante.

## Le service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Le SUAPS propose une cinquantaine d'activités accessibles à toutes et à tous. Il organise, soutient et accompagne également de nombreuses animations et compétitions sportives locales, académiques, nationales et internationales. Le SUAPS propose de plus depuis de nombreuses années un accompagnement personnalisé aux sportifs de haut niveau afin qu'ils puissent accéder à la réussite sur tous les fronts, tant académique que sportif.

## Le service Culturel

Le service culturel organise des événements, expositions et spectacles sur les campus, en partenariat avec des acteurs culturels du territoire ou de l'université. Il propose des tarifs préférentiels pour le public étudiant et des ateliers de pratiques artistiques et culturelles pouvant aussi être intégrés au cursus universitaire. Il accompagne par le conseil tout étudiante et étudiant portant un projet à dimension culturelle et met en place le statut étudiant artiste.

**Le bureau de la Vie étudiante (BVE)**

Le bureau de la Vie étudiante (BVE), accompagne les étudiantes et étudiants dans leur vie de campus et leurs projets et met tout en place pour favoriser leur épanouissement. Ses missions : encourager les initiatives vie de campus ; soutenir et valoriser l'engagement des étudiantes et étudiants ; accompagner les associations étudiantes ; promouvoir l'émergence de projets en lien avec les partenaires extérieurs ; gérer les aides sociales à destination des étudiants ; piloter la Pépinière des Solidarités Étudiantes (PepSE).

À noter : L'UBO proposera à la rentrée 2026 un diplôme universitaire (DU) visant à valoriser l'engagement associatif des étudiantes et étudiants.

Objectif : faciliter l'insertion professionnelle des étudiantes et étudiants et soutenir leur engagement citoyen en reconnaissant officiellement les compétences qu'ils ont obtenues lors de leurs activités associatives au sein de l'université.

**Le pôle Mobilité**

Soucieuse de l'ouverture au monde de sa communauté étudiante, l'UBO facilite la mobilité internationale via des réseaux privilégiés (université européenne SEA-EU, partenariats Europe et hors-Europe) et des aides au financement adaptées. Le pôle Mobilité est à la disposition des étudiantes et étudiants pour les accompagner dans leurs projets de mobilité.

## Le Pôle Langues

Le Pôle Langues complète l'offre de formation en langues des composantes de l'UBO par des unités d'enseignement (UE) et des conférences de préparation à la mobilité, ainsi que des Ateliers de Conversation et d'Échanges en 10 langues dont le breton.
Il organise également les cours de Français Langue Étrangère (FLE) de l'université.

À noter : pour favoriser la mobilité internationale, l'UBO offre un passage de certification en langue anglaise, espagnole ou italienne à tous ses étudiants de licence par le biais du Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur (CLES), organisé par le Pôle Langues.

## Un accompagnement personnalisé

Les nouveaux arrivants à l'UBO sont invités à découvrir les nombreux dispositifs d'accompagnement et en bénéficient tout au long de leur parcours : suivi de la progression académique (entretiens individuels avec les enseignantes et enseignants, tutorat en 1ère année, remise à niveau, réorientation possible,...), animations pour créer du lien social, activités culturelles et sportives diverses.
Un ensemble de ressources qui favorise le bien-être et la réussite de chaque étudiante et étudiant.

# Valoriser et faire rayonner la recherche scientifique

À l'UBO, les formations sont adossées à une recherche scientifique de pointe répondant aux enjeux technologiques et sociétaux actuels et futurs, de plus en plus complexes. Nos étudiantes et étudiants bénéficient d'un avantage unique : ils sont formés par les chercheuses et chercheurs eux-mêmes, qui transmettent directement leur expertise et les résultats de leurs travaux en cours, garantissant ainsi une formation constamment actualisée au rythme des avancées scientifiques les plus récentes.

La recherche à l'UBO est structurée en quatre axes thématiques interdisciplinaires et translationnels :

- **Santé-Agro-Matière :** Maladies génétiques, chirurgie assistée, médecine personnalisée, alimentation de demain, molécules et matériaux pour le vivant et l'environnement…
- **Mer :** Dérèglement climatique, préservation de la biodiversité, énergies marines renouvelables, risques côtiers, droit de l'environnement marin…
- **Sciences de l'Homme et de la société :** Société et santé, genre et représentation, langues et civilisations américaines, urbanisme, langue et culture bretonne…
- **Numérique-Mathématiques :** Cybersécurité, IA, drones, systèmes embarqués, robotique, réalité virtuelle ou augmentée…

Répartis dans 31 unités de recherche, les chercheuses et chercheurs de l'UBO développent des champs d'expertise dans tous les domaines scientifiques, en collaboration avec de grands organismes de recherche (CNRS, Ifremer, IRD, Inserm, INRAe) et dans le cadre de grands programmes de recherche nationaux et internationaux.

# Faire de la recherche dès les études

## Quand curiosité scientifique et apprentissage se rencontrent

Au cours de leur cursus universitaire, les étudiantes et étudiants ont aussi l'opportunité de participer à des activités de recherche, notamment au cours des stages de BTS, licence ou master réalisés au sein des laboratoires de recherche de l'université. Dans toutes les disciplines, les stagiaires participent à un projet de recherche, que ce soit pour l'acquisition ou l'analyse de données scientifiques.

Après l'obtention d'un diplôme de master, 2% des étudiantes et étudiants s'orientent vers un doctorat. Le doctorat, qui correspond au niveau Bac+8, est le plus haut niveau de diplôme en France.

Les doctorants et doctorantes sont des chercheurs et des chercheuses en formation. Ils mènent des travaux de recherche originaux et inédits et rédigent une thèse qui présente leurs travaux et leurs résultats.

### Le doctorat à l'UBO, c'est :

**559**
doctorantes et doctorants en 2024, toutes disciplines confondues

**127**
diplômées et diplômés en 2024

**11**
écoles doctorales qui couvrent tous les champs disciplinaires

**Stratégie de recherche, d'innovation et de valorisation**

# L'UBO en chiffres

*Chiffres à la date du 18/12/25, inscriptions encore en cours

**22 422**
étudiantes et étudiants

**84%**
des étudiantes et étudiants viennent de Bretagne

**15,82 %**
sont inscrits à la Faculté des sciences et techniques

**18%**
des étudiantes et étudiants de l'UBO sont inscrits à la Faculté de médecine et des sciences de la santé

**2 544**
personnels, dont 1 423 personnels enseignants et enseignants-chercheurs et 1 122 personnels BIATS

**11,94 %**
des étudiantes et étudiants sont internationaux

**5 027**
étudiantes et étudiants sont inscrits en L1 et 3164 d'entre eux sont néo-bacheliers de l'année 2025

**15,85 %**
sont inscrits à la Faculté des lettres et sciences humaines

# Pourquoi choisir l'UBO ?

- Pluridisciplinarité
- Ouverture sur le monde
- SEA-EU
- Recherche de pointe
- Innovation
- Excellence des formations

- Sciences de la mer
- Ancrage territorial
- Situation géographique d'exception
- Inclusive
- Responsable
- Chaleureuse
- Entrepreneuriat

En savoir plus sur les atouts de l'UBO

**Contact presse :**
**Emilie Paul**
**emilie.paul@univ-brest.fr**
**06 65 60 86 91**
**Espace presse**
univ-brest.fr/fr/page/espace-presse

**Découvrez le programme complet des journées portes ouvertes 2026 de l'UBO**

**Suivez l'Université de Bretagne Occidentale sur les réseaux sociaux**